

Organización y ciudadanía de las mujeres	Título
Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán - Compilador/a o Editor/a;	Autor(es)
Chacarera (No. 30 ene 2005)	En:
Lima	Lugar
Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán	Editorial/Editor
2005	Fecha
	Colección
Mujeres; Participación política; Perú;	Temas
Artículo	Tipo de documento
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Peru/cmp-flora-tristan/20120822034631/organiza30.pdf	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)

Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)

www.clacso.edu.ar



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences



Organización y ciudadanía de las mujeres



Desde la Conferencia Mundial de México se viene señalando la participación política como una vía fundamental para integrar a las mujeres al desarrollo de sus países. A lo largo de estos años se han puesto en práctica algunos mecanismos, como la promoción y el ejercicio de los derechos ciudadanos de las mujeres, el derecho a elegir y a ser elegida, la aprobación del sistema de cuotas, entre otros. Sin embargo, el acceso equitativo de las mujeres a los espacios de decisión aún está lejos de lograrse.

Poner en práctica todos estos mecanismos es difícil en un país como el nuestro, multicultural, multiétnico y con fuertes debilidades para que las mujeres en el país hagan uso no solo de estos mecanismos, sino incluso de sus derechos. Un problema que empieza desde obtener el documento de identidad.

En este sentido, el Programa de Desarrollo Rural viene realizando un plan que busca ser integral para que las mujeres puedan acceder a sus derechos y tener un mayor protagonismo en la historia de sus regiones. Está la Campaña por el DNI y las Escuelas locales y regionales de Formación de Lideresas. Sobre la Campaña, hemos venido informando ampliamente a través de Chacarera, en esta oportunidad presentamos un especial sobre las Escuelas de Lideresas que se propone como una metodología novedosa para la formación y fortalecimiento de líderes de organizaciones rurales.

Uno de los obstáculos, además de los estructurales y culturales, ha estado en la desconfianza de las propias mujeres sobre sus capacidades para participar en la vida pública. De allí que el Proyecto de las Escuelas de Formación haya empezado por empoderar a las líderes, para que tenga conocimiento de ellas mismas, de sus fortalezas, de sus derechos, sobre los mecanismos existentes para que puedan participar en los distintos espacios y tener capacidad de propuesta.

Un requisito en la construcción de una real democracia en el país es trabajar para que las mujeres tenga una participación política equitativa, esto sobre todo en el caso de las mujeres rurales, por ello es fundamental la respuesta que han recibido las Escuelas por parte de las organizaciones e instituciones de las regiones y, sobre todo, de las propias mujeres líderes, que han comprometido sus esfuerzos para el éxito de esta propuesta.